

## Последствия самовольных уходов ребенка

Уходы ребенка влекут за собой серьезные последствия:

- проживая без надзора, дети привыкают лгать, бездельничать, воровать;

- ребенок легко попадает под опасное влияние и нередко втягивается в преступные и аморальные действия;

- кроме того, ребенок сам может стать жертвой насилия.

*Угроза сбежать из дома это тоже сигнал, который не должен быть проигнорирован!*

Когда дети уходят первый раз это еще не болезнь. Но потом желание бродяжничать станет уже необратимым – с ним ребенок не сможет справиться самостоятельно без вашего прямого вмешательства и участия в его жизни.

### **ПОМНИТЕ!**

***Ваш ребенок не сможет самостоятельно преодолеть трудности без вашей ЛЮБВИ и ПОНИМАНИЯ!***

## Действия законных представителей детей в случаях самовольных уходов, в том числе пропажи детей:

**Законным представителям необходимо:**

1. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:

- обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти ребенок;
- позвонить в больницу, отделение полиции;

2. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п.1 подать письменное заявление в органы полиции.

3. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить в органы полиции об его возвращении.

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 289 Красноармейского  
района Волгограда»

***«Уход ребёнка из дома и  
детского сада. Понятие,  
причины, рекомендации»***



**Самовольный уход** – наиболее явное выражение потребности в автономии, это своеобразная форма протеста или обиды ребенка.

Основными причинами ухода являются:

- психологические трудности в адаптации к новым условиям проживания в учреждении;
- желание навестить свое близкое окружение (родителей, родственников, друзей, посетить дом, потребность в теплых межличностных отношениях);
- жажда новых впечатлений и развлечений, желание освободиться от надзора, надоевшего режима;
- склонность к уходам, бродяжничеству, беспризорности и совершению преступлений («синдром бродяжничества»).

Также, причинами ухода могут быть: наличие скрытого конфликта; недоверие к окружающим; высокая тревожность; низкая самооценка; задержка психического развития.

### Типология самовольных уходов:

**Безмотивные побеги** как удовлетворение сиюминутной потребности.

**Эмансипационные побеги** - избавление от опеки и контроля взрослых, от наскучивших обязанностей (побеги совершаются как в одиночку, так и группой)

**Демонстративные побеги** - являются следствием привлечь к себе внимание. Особенность данных побегов в том, что убегают не далеко и в те места, где их увидят и поймают.

**Импульсивные побеги** - из чувства страха наказания, за какую - либо провинность.

**Побег как реакция протеста** на неблагоприятную для ребёнка систему отношений, установившуюся со сверстниками, воспитателями, учителями; на трудности, связанные с учебной деятельностью.

**Дисфорические побеги**- побеги в связи с внезапными изменениями настроения.

**Дромоманические побеги** - возникновение немотивированной тяги к перемене обстановки.

### Рекомендации родителям по профилактике самовольных уходов:

- старайтесь ежедневно общаться с ребенком, узнавать новости в детском саду, его успехи и проблемы, интересоваться взаимоотношениями в коллективе детей;
- обращайтесь внимание на настроение ребенка, когда он пришел из детского сада.
- выслушайте своего ребенка, даже если Вы очень устали! Ведь именно Вы тот человек, от которого Ваши сын или дочь хотят услышать доброе слово и совет.
- помните! Уход из дома или детского сада – это протест ребенка, его защитная реакция. А в некоторых случаях и манипулирование родителями! Задумайтесь, что же Вы сделали не так?
- организуйте занятость ребенка в свободное время: запишите его на кружки, секции. При этом ОБЯЗАТЕЛЬНО учитывая его желания!
- узнайте, с кем дружит Ваш ребенок. Подружитесь с ними и Вы. Приглашайте в гости, разговаривайте с ними о делах в детском саду и за его пределами.
- никогда не бейте своего ребенка! Вместо физического наказания используйте слова, с помощью которых можно донести любую информацию до провинившегося. Говорите с ребенком! Начните с малого – спросите у ребенка, как прошел день, что было хорошего, какие проблемы; расскажите про свой день, свои успехи и трудности.

